

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΣΕΙΡΑΣ σελ. 5

Κεφάλαιο Πρώτο

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΘΑΝΕ, ΖΗΤΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

A'	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΛΕΙΠΕΙ	7
	1. Εκπαιδευτική πολιτική	7
	2. Πηγές καθορισμού της σχολικής ταυτότητας	8
	3. Πρόταση για δύο χαρακτηριστικά επείγουσας ανάγκης	11
B'	Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΜΙΑΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	14
	α. Η ποιοτική θεώρηση	15
Γ'	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Η/Υ ΘΑ ΕΠΙΖΗΣΕΙ ΜΟΝΟ ΑΝ ΑΝΑΔΕΙΧΘΕΙ ΣΕ ΣΧΕΣΙΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	35
	1. Εισαγωγή	35
	2. Η πίεση της τεχνολογικής εποχής στην εκπαίδευση	37
	3. Ο Η/Υ και οι επιδράσεις του στην εποχή και στην εκπαίδευση	40
	α. Κοινωνικές συνέπειες	40
	β. Συνέπειες έμμεσες και άμεσες, αρνητικές και θετικές στην εκπαίδευση	41
	4. Πρόταση για ένα σχολείο του 21ου αιώνα που λειτουργεί ως «σχεσιοδυναμική μορφωτική κοινότητα»	43
ΕΠΙΛΟΓΟΣ		48

Κεφάλαιο Δεύτερο

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

1.	Εισαγωγικό	50
2.	Γενικοί στόχοι της παιδαγωγικής του προσώπου	53
	α. Η καθολική ανάπτυξη του Προσώπου βασικός στόχος της Αγωγής	53
	β. Αγωγή με κέντρο το Πρόσωπο	53
	γ. Η Αγωγή «ρέει» κατά τη ροή του Προσώπου	55
3.	Ειδικοί στόχοι της παιδαγωγικής του προσώπου	56
	α. Η μοναδικότητα	57
	β. Η ελευθερία του Προσώπου	59
	γ. Η δημιουργικότητα και κοινωνικότητα του Προσώπου	60
4.	Η παιδαγωγία του προσώπου	60
	α. Οι φάσεις	60
	β. Το σχολείο	63
	γ. Τα Πρόσωπα	64
6.	Η Δια-μόρφωση των εκπαιδευτικών	67
	α. Η επιλογή των μελλόντων εκπαιδευτικών	75
	β. Η εκπαίδευση των μελλόντων εκπαιδευτικών	75

Κεφάλαιο Τρίτο

«ΗΛΙΟ, ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ»

A'	ΗΛΙΟ, ΨΩΜΙ ΚΑΙ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ	83
	1. «Ψωμί» για το παιδί	84
	2. «Ήλιο» για το παιδί	85
	3. Τριαντάφυλλα για το παιδί	87
B'	ΑΓΩΓΗ: «ΦΛΕΓΟΜΕΝΗ ΒΑΤΟΣ»	88
Γ'	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	93
	1. Σχολείο της αλήθειας	94
	2. Σχολείο του μαθητή	96
	3. Για την κοινωνία και την ανάπτυξή της	98
ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ		102